



*Patricio
Lepe-Carrión*

El contrato colonial de Chile

Ciencia, racismo y nación

Serie Pensamiento decolonial

EL CONTRATO COLONIAL DE CHILE

Ciencia, racismo y nación

Comité Científico evaluador de la investigación

Dr. Santiago Castro-Gómez
Pontificia Universidad Javeriana - Colombia

Dr. Hugo Renato Ochoa Disselkoen
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Dr. Ricardo Espinoza Lolas
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Dra. Laura Catelli
CONICET - Argentina

Dr. Iván Canales Valenzuela
Universidad Autónoma de Chile

Dra. Pamela Soto
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Dr. Eduardo Restrepo
Pontificia Universidad Javeriana - Colombia

Dr. Alejandro de Oto
CONICET - Argentina

Dr. Claudio Maldonado Rivera
Universidad Católica de Temuco

Dra. Cristina Orrego Salow
Universidad de Playa Ancha

Patricio Lepe-Carrión

EL CONTRATO COLONIAL DE CHILE

Ciencia, racismo y nación

Serie Pensamiento decolonial



2016

EL CONTRATO COLONIAL DE CHILE
Ciencia, racismo y nación
Patricio Lepe-Carrión

SERIE PENSAMIENTO DECOLONIAL

1era. edición:	Ediciones Abya-Yala Av. 12 de Octubre 14-30 y Wilson Casilla: 17-12-719 Teléfonos: 2506-247 / 2506-251 Fax: (593-2) 2506-255 / 2 506-267 e-mail: editorial@abyayala.org www.abyayala.org Quito-Ecuador
ISBN:	978-9942-09-413-1
Diseño, diagramación e impresión:	Ediciones Abya-Yala
Impreso en Quito-Ecuador, diciembre 2016	

Esta investigación fue patrocinada por:

- Departamento de Estudios Pedagógicos, de la Universidad de Chile
- Instituto de Filosofía, de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
- Proyecto Fondecyt de Iniciación Nº 11140804
- Centro de investigaciones y estudios en teoría poscolonial, IECH, UNR, CONICET

ÍNDICE

Siglas.....	11
Introducción.....	13

Parte I COLONIALIDAD DEL PODER EN EL REINO DE CHILE

Capítulo I

Civilización y barbarie: la ‘diferencia colonial’	25
Cartografía conceptual de la dicotomía.....	25
<i>Genealogía de la ‘barbarie’, como ausencia de la razón deliberativa</i>	25
<i>Aristóteles: ‘deliberación’ y esclavitud natural.....</i>	28
<i>La barbarie, diferencia y construcción del Otro</i>	30
La Junta de Valladolid: la naturalización de las diferencias en el siglo XVI	37
<i>La polémica de los naturales.....</i>	37
<i>La construcción de la ‘barbarie’ americana</i>	39
<i>Bartolomé de Las Casas y el encubrimiento de la diferencia cultural.....</i>	46
<i>El re-descubrimiento del logos deliberativo: los nativos también pueden ser educados.....</i>	53

Capítulo II

La construcción del sujeto colonial en el Chile del siglo XVII	57
La sedimentación de la ‘diferencia colonial’ en la guerra defensiva....	59
Una frontera geográfica, subjetiva y epistémica: la zona de contacto ...	66
Colonialidad: idea de totalidad, y miradas micropolíticas.....	74

La raza como eje articulador de la matriz colonial de poder.....	79
Los diagramas de soberanía y disciplina.....	81
Una frontera de seducción.....	87
El ‘Sermón en lengua de Chile’: orígenes del racismo epistémico.....	89
Pedagogía jesuita: individuación y emulación. Disciplina en la Ratio Studiorum.....	95
 Parte II	
TAXONOMÍAS PROTO-RACIALES DE LA ILUSTRACIÓN	
 <i>Capítulo III</i>	
Época clásica, y el ‘no lugar’ en la instrumentalización política de los saberes científicos.....	107
El Ego Conquiero condición del Ego Cogito.....	110
<i>Del escepticismo sobre la existencia del bárbaro, al escepticismo metódico cartesiano.....</i>	111
<i>La objetivación del ‘cuerpo’ como ‘naturaleza’.....</i>	114
Episteme y gubernamentalidad.....	116
<i>Las tres epistemes.....</i>	116
<i>La episteme clásica, y su discontinuidad con el Renacimiento.....</i>	119
<i>La episteme clásica y La Hybris del punto cero</i>	121
<i>La razón de Estado (ratio status)</i>	126
Biopolítica borbónica: la aparición de la ‘razón de Estado’ en España y Chile durante el siglo XVIII	128
<i>Gobierno de las poblaciones</i>	128
<i>El Censo como ciencia del Estado.....</i>	133
<i>De la razón al racismo de Estado</i>	136
 <i>Capítulo IV</i>	
La ‘historia natural’ en el orden y clasificación etnoracial de la humanidad.....	141
Dios creó, Linneo puso en orden (<i>Deus creavit; Linnaeus disposuit</i>)..	145
<i>La escritura universal.....</i>	145
<i>El género Homo, y la especie Homo Sapiens</i>	148
<i>Cuerpo bello, alma buena. Un primer acercamiento a la kalokagathía</i>	153
El conde de Buffon y el dinamismo en la Escala de los Seres	154
<i>La cuestión de la especie: temporalización de la Gran Cadena del Ser.....</i>	154
<i>Los efectos del clima y el ambiente en la formación de las razas.....</i>	161
América es un continente débil y degenerado.....	166

Juan Ignacio Molina: el científico que persuadió a Immanuel Kant ...	172
<i>Molina, el primer científico chileno</i>	172
<i>La incomodidad del criollo, y su arremetida contra los ‘antiamericanistas’</i>	174
<i>Boroa, un pueblo de chilenos europeizados</i>	178
<i>Chilenos de sangre pura, criollos, y los mestizos bastardos</i>	182
<i>Capítulo IV</i>	
Clasificación racial en la filosofía ilustrada. El caso de Immanuel Kant...	191
Luces y sombras de la ‘ciudad criolla’	191
Los intermediarios del universalismo	200
Del racismo al racialismo	204
El concepto de ‘raza’ en Kant	209
Mapa racial: el lugar de los ‘americanos’	217
Excuso: Kant, colonialismo, y el nuevo encubrimiento.....	226
Parte III	
NOBLEZA Y PLEBE: RESIDUOS SIMBÓLICOS DURANTE LA POS-COLONIA	
<i>Capítulo VI</i>	
Biopolítica borbónica en Chile: el discurso antropológico sobre la ociosidad, el vagabundaje, y su objetivación en el mestizaje.....	239
Representación moderna de la pobreza	239
Pública prosperidad, movilidad social y las incomodidades de la ‘nobleza’.....	243
El mestizaje como fuente de vagabundaje	252
Higienismo y racismo de Estado	257
<i>Capítulo VII</i>	
El color de las clases sociales chilenas	261
Otros contextos, otras categorías.....	261
La ‘raza’ en la formación de las clases sociales chilenas	263
Aristocracia chilena y selección racial.....	268
<i>Capítulo VIII</i>	
Imaginando la nación	273
Lugares de enunciación y traducción.....	273
‘El peso de la noche’; el lado oscuro de la Patria	278

<i>El nativo de papel</i>	278
<i>Independencia/civilización, o modernidad/colonialidad</i>	284
Iustración y ‘libertad’. Legitimación de las diferencias innatas.....	290
La infancia de Chile, y el tutelaje de los ‘padres’ criollos.....	295
Los ‘negros’ desean la esclavitud, no la libertad.....	301
<i>Capítulo IX</i>	
Dimensión simbólica de las clases sociales: ‘escenificación’ y ‘apariencia’	309
La obsesión por el ‘origen’.....	309
El simbolismo de la prosapia criolla	314
El delirio de ‘ser percibido’ como noble.....	319
Conclusión: El contrato colonial de Chile	325
Bibliografía	331